

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

2 0 1 9

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1016

(Principles of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে
অশুদ্ধ লিখা :

- (a) From which language the English word 'Education' has been derived?

ইংৰাজী 'Education' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা
উৎপত্তি হৈছে ?

(b) "Education is the preparation for complete living." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে সম্পূৰ্ণ জীৱনযাপনৰ প্ৰস্তুতি।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(c) From which Latin word 'curriculum' has been derived?

কোনটো লেটিন শব্দৰ পৰা 'curriculum' শব্দটো উৎপত্তি হৈছে ?

(d) "Everything is good as it comes from the hands of the author of nature; but everything degenerates in the hands of man." Who gave this statement?

“প্ৰকৃতিৰ ৰচকৰ হাতৰ পৰা সৃষ্ট সকলোবস্তুৰেই ভাল; কিন্তু মানুহৰ হাতত এই সকলোবোৰ বস্তুৰেই অধঃপতিত হয়।” এই উক্তিটো কাৰ ?

(e) The first open university was established in India in the year _____.

_____ চনত ভাৰতত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।

(f) _____ considered the school as a 'primary social institution'.

_____ য়ে বিদ্যালয়ক এক 'প্ৰাথমিক সামাজিক অনুষ্ঠান' স্বৰূপে বিবেচনা কৰিছিল।

(g) The meaning of the Latin word 'disciplina' is _____.

লেটিন শব্দ 'disciplina'ৰ অৰ্থ হ'ল _____ ।

(h) Continuous reconstruction of experience is education.

অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰনিৰ্মাণেই হৈছে শিক্ষা ।

(i) Formal education is a life-long process.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা হৈছে এটা জীৱনযোৰা প্ৰক্ৰিয়া ।

(j) The book, *Emile* was written by Sir Percy Nunn.

Emile গ্ৰন্থখন চাৰ পাৰ্চী নানে লিখিছিল ।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the narrow meaning of education?

শিক্ষাৰ ঠেক অৰ্থ কি ?

(b) Write two characteristics of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(c) Mention two characteristics of liberal aim of education.

শিক্ষাৰ উদাবনৈতিক লক্ষ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।

(d) Mention two differences between formal education and informal education.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা ।

(e) Write two differences between discipline and order.

অনুশাসন আৰু আদেশৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ লিখা ।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Functions of education

শিক্ষাৰ কাৰ্যাৱলী

(b) Distance education

দূৰৱৰ্তী শিক্ষা

(c) Determinants of aims of education

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰভাবশালী কাৰক

(d) Correlation of studies

পাঠৰ সহসম্বন্ধ

(e) Free discipline

মুক্ত অনুশাসন

(f) Democracy and mass education

গণতন্ত্ৰ আৰু জনগণৰ শিক্ষা

Answer any *four* from the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

4. What is education? Discuss its scope. 4+6=10

শিক্ষা কি? ইয়াৰ পৰিধি আলোচনা কৰা।

5. What are the main functions of school? What type of relationship should it maintain with the society? Discuss. 5+5=10

বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান কাৰ্যসমূহ কি কি? বিদ্যালয়ে সমাজৰ সৈতে কেনেধৰণৰ সম্পৰ্ক বজাই ৰাখিব লাগে? আলোচনা কৰা।

6. What are the differences between individual and social aims of education? Discuss how these two aims are complementary to each other. 6+4=10

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা
প্ৰভেদসমূহ কি কি? এই লক্ষ্য দুটা কেনেদৰে এটা আনটোৰ
পৰিপূৰক, আলোচনা কৰা।

7. What is vocational education? Discuss the
importance of vocational aim of education in
the present-day context. 4+6=10

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কি? সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শিক্ষাৰ
বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

8. Define curriculum. Discuss the principles
of curriculum construction for secondary
level. 3+7=10

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। মাধ্যমিক স্তৰৰ বাবে পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ
নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

9. What are the types of cocurricular activities?
Discuss its importance. 5+5=10

সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? ইয়াৰ গুৰুত্ব
আলোচনা কৰা।

10. What is discipline? Enumerate the ways to
maintain discipline in school. 3+7=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ উপায়সমূহ
লিখা।

11. Define democracy. Discuss the role of teachers and administrators in democracy.

2+4+4=10

গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া । গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা ।
