

2 0 1 5

ASSAMESE

( Major )

Paper : 6.6

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

- ১। কেৱল উত্তৰটো লিখা : ১×৭=৭
- (ক) ভাষাৰ ন্যূনতম এককটো কি ?
- (খ) “ব্যক্তৰাচাং সমুচ্চাৰণে।” ভাষাৰ সংজ্ঞা সম্পৰ্কীয় এই উক্তিটো কাৰ ?
- (গ) “কিছুমান ভাষাত প্ৰাণী-অপ্ৰাণীৰ ভেদ নাৰাখিও লিঙ্গভেদ দেখুওৱা হয়।” এই লিঙ্গক কি বুলি কোৱা হয় ?
- (ঘ) অসমীয়া ভাষাৰ স (X) ধ্বনিটোক উচ্চাৰণৰ স্থান অনুসৰি কি ধ্বনি বুলি কোৱা হয় ?
- (ঙ) IPA-ৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি ?

(চ) *Course in General Linguistics (1915)*  
গ্রন্থখনৰ প্ৰণেতা কোন ?

(ছ) “এসময়ত ‘মৃগ’ শব্দই সকলো পশুক বুজাইছিল যদিও  
পিছলৈ হৰিণক বুজাবলৈ লৈছে।” শব্দার্থ পৰিবৰ্তনৰ  
ত্ৰিধাৰাত শব্দটোৰ অৰ্থ পৰিবৰ্তনক কি বুলি কোৱা হয় ?

২। তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :  $2 \times 8 = 8$

(ক) বাক্ধ্বনি বুলিলে কি বুজা ?

(খ) মুক্তৰূপ আৰু যুক্তৰূপ কাক বোলে ?

(গ) শব্দৰ অৰ্থান্তৰ বুলিলে কি বুজা ?

(ঘ) লোক ব্যুৎপত্তি কাক বোলে ?

(ঙ) বাক্যত ‘যতি’ বা ‘বিৰাম’ৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ  
লিখা।

(চ) ভাৰতবৰ্ষত কি কি ভাষা-পৰিয়ালৰ ভাষা পোৱা যায় ?

৩। তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :  $4 \times 3 = 12$

(ক) ভাষাবিজ্ঞান আৰু ভাষাতত্ত্ব

(খ) ধ্বনি আৰু উপধ্বনি

(গ) অৰ্থবিস্তাৰ

(ঘ) অসমীয়া ভাষাত মধ্যসৰ্গ

(ঙ) সমাজ ভাষাবিজ্ঞান

৪। (ক) ধ্বনিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ আলোচ্য বিষয় কি ?  
ধ্বনিবিজ্ঞানৰ প্ৰতিটি শাখাৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা।

$2+2+6=10$

অথবা

(খ) প্ৰাকৃতি বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? প্ৰাকৃতি বিজ্ঞানৰ  
আলোচ্য বিষয়সমূহ যথাযথ উদাহৰণসহ বুজাই লিখা।

$3+9=10$

৫। (ক) ভাষাবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? ভাষাবিজ্ঞানক প্ৰকৃততে  
বিজ্ঞান বুলিব পাৰিনে ? ভাষাবিজ্ঞানৰ লগত কি কি  
প্ৰকৃতি বিজ্ঞানৰ (natural science) কেনেধৰণৰ  
সম্পৰ্ক আছে, বিচাৰ কৰা।

$3+9=10$

অথবা

(খ) উপভাষাবিজ্ঞান কি ? উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা  
সম্পৰ্কে এটা নাতিদীৰ্ঘ প্ৰবন্ধ যুগুত কৰা।

$3+9=10$

৬। (ক) শব্দার্থ তত্ত্ব (semantics) বুলিলে কি বুজা ? শব্দৰ  
অৰ্থ পৰিবৰ্তনৰ ত্ৰিধাৰা সম্পৰ্কে উপযুক্ত উদাহৰণসহ  
আলোচনা কৰা।

$8+6=10$

অথবা

(খ) বাক্যতত্ত্ব (syntax) বুলিলে কি বুজা ? বাক্যতত্ত্বত  
যোগ্যতা, আকাংক্ষা আৰু আসক্তি সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ  
আলোচনা কৰা।

$8+6=10$

\*\*\*