

2 0 1 6

ARABIC
(General)

Paper : 4.1

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

(Arabic Prose—I)

1. Answer the following questions in Arabic

(any six) :

1×6=6

(a) من هما صديقان في "الله يحيى و يميت"؟

(b) من هو الذى لا يحتاج إلى مرض؟

(c) لماذا سيُحَى الله الناس جميعاً؟

(d) من كتب القصة "نمة الملك"؟

(2)

(e) أين كان أسد؟

(f) من قال هذا — "أنا أكفيكم أمر الأسد؟"

(g) لماذا غضب الأسد؟

2. Translate into English or Assamese the following : 7×2=14

[A]

و كذلك البشر يحيون و يموتون بإرادة الله و قدرته ،
ولو كان الموت من البشر لما مات الأبناء بين أيدي
آباءهم و أمهاتهم ، و لو كان الموت من عند البشر لما
سمحت الزوجة أن يموت زوجها- و لو كان الموت من
عند البشر لحفظ الزوج زوجته منه .

[B]

فلبث الذئب و الغراب و ابن آوى أياما لا يجدون
طعاما ، لأنهم كانوا يأكلون من فضلات الأسد و طعامه ،
فأصابهم جوع شديد و هزال- و عرف الأسد ذلك منهم ،
فقال : لقد جهدتم إلى ماتأكلون ، فقالوا : ما نهمنا
أنفسنا ، لكننا نرى الملك ما نراه .

(3)

3. Prepare an essay on the content **الله يحيى و**
الله يميت in the light of the Quranic verses. 10

Or

Give a central idea to the story **ذمة الملك** and
show the moral values in it.

4. Explain *either* of the following in Arabic : 10

(a) هذه شجره خضراء يانعة بها أغصان نامية و
أوراق كثيرة... و هذه شجرة جافة يابسة لا أغصان
بها ولا أوراق لها .

(b) لقد صدق الجمل و كرم ، و قال ما عرف ، ثم
إنهم و ثبوا عليه فمزقوه .

(Political History of Islam)

5. Answer any *two* of the following : 10×2=20

(a) Give a brief note on the achievements of
Abul Abbas Saffah and establish him as
the first ruler of the Abbasid dynasty.

- (b) Who was the real founder of the Abbasid dynasty? Discuss.
- (c) Why is Harun al-Rashid so famous in Islamic history? Discuss his achievements.
- (d) Give an estimate of al-Mamun as a ruler and as a patron of learning.

[Grammar : Ilm al-Sarf (Etymology)]

6. Answer any two of the following questions :

5×2=10

- (a) Give the *خاصية* of the *باب التفعيل* and cite examples.
- (b) Conjugate the verb *يُكْرِمُ* with all *صيغة* in masculine and feminine genders.
- (c) Determine the *صيغة* and *باب* of the following (any five) :
- أَحْيَيْتَ - تَعَالَى - يَسْتَطِيعُ - يَعْرِفُ - رَعَمُوا -
يَأْكُلُونَ - يُصِيبُ - جَعَلْتُ -

7. Translate the following into Arabic (any ten) :

1×10=10

- (a) You are a good boy.
- (b) She goes to the library (المكتبة).
- (c) Do you know Arabic language?
- (d) They are the students of the university (الجامعة).
- (e) There are five schools in our district (مديرتنا).
- (f) I say prayer (أصلى) five times in a day.
- (g) The postman has not come today.
- (h) We should read the holy Quran everyday.
- (i) It rains more in Assam.
- (j) The Brahmaputra River flows into Assam.
- (k) I have interest (اهتمام) to speak Arabic.
- (l) The human being is the noblest creature (أشرف المخلوقات).
