

10. Translate the following into Arabic (any four) :

2×4=8

- (a) The pen and the book are on the table.
(b) Is the teacher present?
(c) The lesson is difficult.
(d) Bilal memorised the Quran.
(e) I know what you wrote.
(f) There is no man more brave than Zaid.

2 0 1 5

ARABIC

(Major)

Paper : 4.1

(Arabic Prose-IV, History of Islam and
Grammar)

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer **all** questions

GROUP—A

(Prose)

(Marks : 40)

1. Answer the following questions in Arabic
(any ten) : 1×10=10

(a) ما هي المناسبة بين أحمد و محمد؟

(b) من قال هذا — "عجبا! يموت بلا مرض!!"

(d) ماذا قالت الأم عن عمل ابنتها أسماء؟

(e) متى لم يجد أصحاب الأسد طعاما أياما؟

(f) لماذا غضب الأسد لرأى الغراب؟

(g) كيف عامل النبي صلعم مع الصبي؟

3. Translate into English or Assamese any two of the following : 5×2=10

[A]

لا تنس ان الاسراف عمل مكروه لا يحبه الله ولا يرضاه ،
لأن يمنعك من عمل الخير ، فلا تستطيع الإحسان إلى الفقراء
و المسكين أو مساعدة الأصدقاء أو الأقارب أو الحيران .

[B]

قال الأسد: ما أشك في نصيحتكم ، و لكن انتشروا لعلمكم
تصيبون صيدا تأتون به ، فيصيبني و يصيبكم منه رزق .
فخرج الذئب و الغراب و ابن آوى من عند الأسد ، فتنحوا
ناحية ، و تشاوروا فيما بينهم .

(c) من هو القادر على أحياء العباد بعد الموت؟

(d) ماهو الاسم لابنة الأم؟

(e) من صرف نصف نقوده؟

(f) من هما المخطيان في "عدم البخل و الاسراف"؟

(g) من هم الاصحاب كانوا للأسد؟

(h) من أقام مع الأسد زمنا طويلا؟

(i) كيف جرح الأسد؟

(j) لمن القول هذا—"من أراد قتل نفسه فليأكل لحم

ذئب؟"

(k) لماذا بكى الصبي؟

(l) من أكل مال الصبي و أخرجه من بيته؟

(m) ماذا قال الصبيان بعد روية حال الصبي مسرورا؟

2. Answer the following questions in Arabic (any five) : 2×5=10

(a) ماذا قال المعلم عن الحي و الموت؟

(b) كيف اعترف أحمد بقول معلمه؟

(c) ماذا فهم كريم من قول الله تعالى في البخل و

الاسراف؟

Or

[C]

حكى أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم خرج لصلاة العيد، و الصبيان يلعبون و فيهم صبي جالس فى ناحية يبكى و عليه ثياب خلقة، فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم: ايها الصبي! ما لك تبكى ولا تلعب مع الصبيان؟

4. Explain the following in Arabic with reference to the context : 5

أنا فى للملك شيع ورئى، ولحمى طيب هنئى، و بطنى نظيف، فليأكلنى الملك و يطعم أصحابه و خدمه.

5. How did the mother give knowledge to her sons and daughter in respect of expenditure? Discuss. 5

GROUP—B

(Political History of Islam : Abbasid Period)

(Marks : 20)

6. Review the reign of Caliph al-Mansur with special reference to the steps taken by him to consolidate the Abbasid rule. 10

Give an account of the reign of Harun al-Rashid that he carried out in his rule.

7. Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

- (a) Abul Abbas as-Saffa as a ruler
(b) Achievements of al-Amin
(c) The fall of the Barmakids

GROUP—C

[Grammar : Ilm al-Sarf (Etymology)]

(Marks : 20)

8. Conjugate the verb استغفر in اثبات فعل ماضى معروف 7

9. Determine باب of the following words (any five) : 1×5=5

اعتادت . أصرف . تستطيع . انكسرت . مشمخر .
اخشوشن . التمس .