

2 0 1 4

ARABIC

(Major)

Paper : 3.2

(Arabic Poetry—III, History of Islam and
Grammar)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

UNIT—I

1. Answer the following in Arabic : 1×10=10

بكم سنة عاش حسان بن ثابت؟ (a)

كم فصلا في السنة و ما هي؟ (b)

ماذا يفعل الدجاج في الصبح لأناس القرية؟ (c)

من هو الشاعر للقصيدة 'يا مرحبا؟' (d)

(2)

(e) ما المراد بـ 'العيش قاطبة' بحسب الشاعر

عبد الرحمن الشكري؟

(f) لماذا حسان بن ثابت معروف باسم 'شاعر النبي'؟

(g) ما العيش في شعور الشاعر؟

(h) ما معنى 'خطا الكماة الكادحين'؟

(i) على من يبلغ تحيته في الشعر 'يا مرحبا'؟

(j) ما الدرس أخذت من القصيدة 'القبرة و ابنها'؟

2. Translate into English any two of the following :

5x2=10

[A]

نورا أضاء على البرية كلها

من يهد للنور المبارك يهتدى

يارب فاجمعنا معا و نبينا

في جنة تنبى عيون الحسد

في جنة الفردوس و أكتبها لنا

يا ذا الجلال و ذا العلى و السؤدد

(3)

[B]

وما العيش الا ميتة بعد ميتة
وما الخير و اللذات الا عواريا
فيا ليتنى كالزهر صيف حياته
فأفنى و لم يعنف على شتائيا
على العيش و اللذات منى تحية
و ألف على موت يريح جنائيا

[C]

فانكسرت فى الحال ركبته
و لم ينل من العلا مناه
ولو تأنى نال ما تمنى
و عاش طول عمره مهنا
لكل شئى فى الحياة وقته
وفاية المستعجلين فوته

UNIT—II

3. (a) Write a note on the poem الربيع after the poet فوزى العنتيل 5
- (b) Throw light on the inner feelings of عبد الرحمن الشكري in the poem يا مرحبا 5
4. (a) Explain with reference to the context either of the following in Arabic : 5
- (i) فرحت نصارى يثرب و يهودها
لما توارى فى الضريح الملحد
- (ii) أدر على كؤوس العيش قاطبة
سعد و نحس و أهوان و لكرام
- (b) ماذا يصور أحمد شوقى فى قصيدته 'القبرة و ابنها'؟ 5

UNIT—III

5. Write notes on any four of the following : 5×4=20
- (a) System of choosing Caliphs by the Umayyads and their administration

- (b) Mu'awiyah's role as a conquerer and the expansion of the empire in the East
- (c) Achievements of Mu'awiyah as a founder of the Umayyad dynasty
- (d) Reforms and development activities of Abdul Malik during his reign
- (e) Military system and naval power under the Umayyads

UNIT—IV

6. Answer the following : 5×3=15

- (a) Give five types of usage of إِنَّ at different places of a sentence with clear examples.
- (b) Define لا لنفى الجنس. How does لا govern in different ways when it comes before جملة اسمية ? Write with examples.
- (c) Why are ما and لا called المشبهتان ? Show their governing power in جملة اسمية with examples.

7. Translate the following into Arabic : 5

Once upon a time there lived a hermit (ناسك) at the top (قمة) of a mountain. He had taken an oath (قسم) that he would not move from his place in order (لكي) to beg (شحنذ) for food. He said that he would eat only the fruits. He also promised himself that if he does not find food, he will drink only water and express his gratitude (شكر) to God.
