

- (c) Define **فعل مضارع** . What are  
علامات المضارع ? Mention them with  
examples.
- (d) Enumerate **ابواب** of Thulathi Mujarrad.

\*\*\*

2014

ARABIC

( General )

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

Answer all questions

GROUP—A

( Prose & Poetry )

1. Answer the following in Arabic ( any five ) : 1×5=5

- (a) من أين هاشم؟
- (b) كم أخا لهاشم؟
- (c) كم يوماً في الأسبوع؟
- (d) هل في الشهر أربعة أسابيع؟
- (e) ما الأخلاق التي تقاس بالحسنات؟
- (f) أين ينام بلبل؟
- (g) كيف يكون صوت بلبل؟

( 2 )

2. Answer any three of the following questions :

2×3=6

- (a) لما أحب المدرس هاشمًا؟  
(b) كيف كانت ساعة هاشم؟  
(c) ما هي أوقات اليوم؟  
(d) متى ابتدأ التاريخ الهجري؟  
(e) لماذا يقال عطر بلبل أنفاس الزهور؟

3. Translate into English or Assamese any two of the following :

4×2=8

[ A ]

- المدرس : ان ساعتك جميلة يا هاشم. أمن اليابان هي؟  
هاشم : لا ، انها من الهند.  
المدرس : أغالية هي أم رخيصة؟  
هاشم : انها رخيصة جدا. انها بمائة روبية فقط.  
المدرس : كم أخالك يا هاشم؟  
هاشم : لى ثلاثة اخوة.  
المدرس : أطلاب هم؟  
هاشم : لا ، انهم تجار.

( 3 )

[ B ]

التاريخ الهجرى يبدأ من هجرة النبي محمد عليه السلام من مكة الى المدينة. نحن الآن فى عام ١٤٣٢ هـ.  
التاريخ الميلادى يبدأ من ميلاد النبي عيسى عليه السلام. نحن الآن فى عام ٢٠١١ م.

[ C ]

هى الأخلاق تنبت كالنبات  
إذا سقيت بماء المكرمات  
ولم أر للخلائق من محل  
يهذ بها كحوض الأمهات  
فحوض لأم مدرسة تسامت  
بتربية البنين أو البنين

4. Explain the following with reference to the context:

6

يا بلبلى! يا بلبلى! ... مالك لم تغن لى  
تنام ما بين الزهر غطاك من نور القمر

5. Write the names of the months of the year in Arabic. 5

( 4 )

GROUP—B

( Political History of Islam )

6. (a) What do you mean by 'Ayyam-i-Jahiliya'?  
Discuss the moral condition of Arabia  
during the Jahiliya period. 10

Or

- (b) Describe the causes of the Battle of Badr.  
Assess its importance in the history of  
Islam.

GROUP—C

( Grammar : Ilm al-Sarf and Ilm al-Nahu )

7. Fill in the blanks with suitable words given in  
the brackets ( any five ) : 1×5=5

(a) ..... الطلاب فى المدرسة.

( يدرس / تدرس / يدرسون )

(b) أذهب ..... السوق الآن.

( من / عن / إلى )

(c) لا تجلس ..... الشجرة.

( تحت / فى / مع )

A15—2800/38

( Continued )

( 5 )

(d) نظرت ولدا ..... الطريق.

( من / على / فى )

(e) يا حبيبي! ..... الكتاب.

( خذ / خذا / خذوا )

(f) رأيت ..... رجالا.

( ثلاث / ثلث / ثلاثة )

(g) ..... البنت الى الميدان.

( ذهب / ذهبت / ذهبى )

(h) إن المعلمين ..... فى الكلية.

( حاضرين / حاضرون / حاضر )

8. Answer any three of the following questions :

5×3=15

- (a) Define any two of the following and  
illustrate them with examples :

(i) اسم مصدر

(ii) الجملة الفعلية

(iii) الجملة المفيدة

- (b) Conjugate the verb قال in all صيغ of  
فعل ماضى معروف

A15—2800/38

( Turn Over )