

2025

Education

(Discipline Specific Core)

Paper Name: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Paper Code: **EDU-DSC-142**

Full Marks: 60

Time: Two and Half Hours

(The figures in the margin indicate full marks for the questions)

Answer **either** in English or in Assamese

1. Answer the following questions:

1x7=7

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া -

- “Psychology is the science of behaviour and experience”. Who said this ?
“মনোবিজ্ঞান হৈছে আচৰণ আৰু অভিজ্ঞতাৰ বিজ্ঞান”- কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- “First psychology lost its soul, then it lost its mind, then lost consciousness, it still has behaviour of kind”. Who gave this statement ?
“মনোবিজ্ঞানে প্ৰথমে ইয়াৰ আত্মাক হেৰুৱালে, তাৰ পিছত মনক হেৰুৱালে, তাৰ পিছত চেতনাক হেৰুৱালে আৰু শেষত ইয়াৰ আচৰনক লৈ বৰ্তি থাকিল” - এই উক্তিষাৰ কোনে দিছিল ?
- Who propounded the theory of connectionism ?
সংযোগবাদ তত্ত্বটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?
- Mention a psychological cause of forgetting.
বিস্মৃতিৰ এটা মনোবৈজ্ঞানিক কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- Attention is a mental process, not a mental power.

(Write true or false).

মনোযোগ হৈছে এক মানসিক প্ৰক্ৰিয়া, ই মানসিক শক্তি নহয়। (সত্য নে অসত্য লিখা)

- f. What is the derivative meaning of personality ?
ব্যক্তিত্বৰ বুৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?
- g. Who introduced the concept of 'Learning disability' for the first time ?
'শিকন অক্ষমতা'ৰ ধাৰণাটো কনে পোন প্ৰথম বাৰৰ বাবে প্ৰয়োগ কৰিছিল ?

2. Answer any four from the following questions: 2x4=8
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া -

- a. Briefly write about the branches of psychology that are related to two phases of human development ?
মানৱ বিকাশৰ স্তৰসমূহৰ লগত সম্পৰ্কিত মনোবিজ্ঞানৰ দুটা শাখাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা ।
- b. Mention two differences between classical conditioning theory and operant conditioning theory of learning.
শিকনৰ পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্ব আৰু ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা ।
- c. State two marks of good memory.
উত্তম স্মৃতিৰ দুটা লক্ষন উল্লেখ কৰা ।
- d. What are the key types of personality as classified by Karl Yang?
কাৰ্ল ইয়ংয়ে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা অনুসৰি ব্যক্তিত্বৰ মূল প্ৰকাৰ কেইটা কি ?
- e. Write any two characteristics of a gifted children.
এজন প্ৰতিভাশালী শিশুৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

3. Answer any three from the following questions: 5x3=15
তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা:

- a. Why is the knowledge of educational psychology important for a teacher ?
এজন শিক্ষকৰ বাবে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান কিয় প্ৰয়োজনীয় ?
- b. Discuss briefly the educational significance of law of effect.
ফলাফল নীতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্যৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা ।
- c. How is attention related to interest ? Explain in brief.
মনযোগ আগ্ৰহৰ সৈতে কিদৰে সম্পৰ্কযুক্ত ? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা ।
- d. Write short note on group factor theory of the Intelligence.

বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্বৰ ওপৰত এটি চমুটোকা লিখা।

- e. List out the psychological characteristics of intellectually challenged children.

বৌদ্ধিকভাৱে বাধাগ্ৰস্থ শিশুৰ মনোবৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্যবোৰ তালিকাভুক্ত কৰা।

4. Answer any three from the following questions: 10x3=30

তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা:

- a. Why is the knowledge of psychology important for a teacher in the present teaching learning context ? Discuss in detail.

বৰ্তমানৰ শিক্ষন শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত এজন শিক্ষকৰ বাবে মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান কিয় প্ৰয়োজনীয় ? বিতংভাবে আলোচনা কৰা।

10

- b. What is meant by motivation ? Discuss the role of motivation in learning.

অভিৰোচন বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষাত অভিৰোচনৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2+8+10

- c. Why is attention important for learning ? How would you relate attention and interest ? Write with suitable examples.

শিকনৰ বাবে মনোযোগ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ? মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজত তুমি কিদৰে সম্পৰ্ক নিৰ্ণয় কৰিবা ? উপযুক্ত উদাহৰনৰ সৈতে লিখা।

5+5=10

- d. Define Intelligence. Explain the key theories of intelligence.

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ মুখ্য তত্ত্ব সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

3+7=10

- e. What is individual difference ? Discuss the psychological implications of individual differences in the classroom.

ব্যক্তি পাৰ্থক্য কি ? বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাত ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ মনোবৈজ্ঞানিক প্ৰভাৱসমূহৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
