

*25/5/2025*  
Total number of printed pages - 7

3 (Sem-4/CBCS) EDU HG/RC

2025

## EDUCATION

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-4016

**(History of Education in India)**

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following questions :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Anglicists and Orientalists Controversy ?

প্রাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদ কি ?

(b) Write one objective of Hunter Commission.

হান্টার আয়োগৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) Mention one cause of rejection of Gokhale's Education Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা বিল অগ্রহ্য হোৱাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) In which year was the Wardha Conference held?

বার্ধা সমিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

(e) Write one defect of curriculum - Suggested by the Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পাঠ্যক্রমৰ এটা আসোৱাহ লিখা।

(f) In which year the Secondary Education Commission was constituted?

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

(g) Who was the chairman of Education Commission of 1964-66?

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

(h) Write one provision of Right to Education Act.

শিক্ষা অধিকাৰ আইনৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।

(i) Write the full form of RUSA.

RUSAৰ সম্পূৰ্ণ ব্যৱস্থা লিখা।

(j) In which year, National Knowledge Commission was constituted?

কোন চনত বাস্তীয় জ্ঞান আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল?

2. Answer the following questions in brief :

$2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two objectives of Wood's Despatch.

উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write two demerits of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষার দুটা অসুবিধা উল্লেখ করা।

(c) Write two objectives of Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগের দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Mention two merits of National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনের রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতির দুটা সুবিধা উল্লেখ করা।

(e) Mention two aims of Sarva Shiksha Abhiyan.

সর্বশিক্ষা অভিযানের দুটা লক্ষ্য উল্লেখ করা।

3. Write short notes on **any four** of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰ যিকোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Macaulay's Minute, 1835

১৮৩৫ চনের মেকলেৰ প্রতিবেদন

(b) Downward Filtration Theory

নিম্নমুখী পৰিশ্রাবণ নীতি

(c) Gokhale's Education Bill, 1911

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিল

(d) Right to Education Act, 2009

শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯

(e) RMSA

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান

4. Discuss the major recommendations of Indian Education Commission 1882. 10

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

Explain the recommendations of Wood's Despatch.

উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

5. What are the characteristics of Basic Education ? Explain the relevance of Basic Education in the contest of present time.

5+5=10

বুনিয়াদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ? বর্তমান সময়ের প্রেক্ষাপটে বুনিয়াদী শিক্ষার প্রাসংগিকতা ব্যাখ্যা করা।

*Or / অথবা*

Critically analyze the contribution of Lord Macaulay to Indian education.

10

ভারতীয় শিক্ষাত লর্ড মেকলের ব্রহ্মনির সমালোচনাত্মক ভাবে বিশ্লেষণ করা।

6. Discuss the demerits of National Policy on Education, 1986.

10

১৯৮৬ চনৰ বাস্তুয় শিক্ষানীতিৰ অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

*Or / অথবা*

Discuss the major recommendations of Education Commission 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্রধান পরামর্শসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Discuss the recommendations of the Secondary Education Commission. 10

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পরামর্শবলীবোৰ আলোচনা কৰা।

*Or / অথবা*

Explain the recommendations of National Knowledge Commission.

বাস্তুয় জ্ঞান আয়োগৰ পরামর্শবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।