

- (v) من جاء من الكلية؟
- (vi) جاء كريم من الكلية.
- (vii) هل هو واقف؟
- (viii) لا! هو جالس.
- (ix) أين جالس؟
- (x) هو جالس على الكرسي.
- (xi) هي أمي.
- (xii) أمي جميلة جدا.
- (xiii) من أنت؟
- (xiv) أنا تلميذ.
- (xv) ما اسمك؟
- (xvi) اسمي صابرة.

2025

ARABIC

Paper : ARA0400204

(Functional Arabic)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer **all** questions

1. Answer the following questions in *one* or *two*
sentence(s) (any *eight*) : 1×8=8

তলৰ দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ এটা বা দুটা বাক্যত দিয়া

(যি কোনো আঠটা) :

أجب عن الأسئلة التالية في جملة أو جملتين
(أي ثمانية) :

(a) علي من أي بلد؟

(b) في أي قارة تقع الهند؟

(2)

- (c) مع من يتحدث علي؟
- (d) ما هي اللغة الرسمية للهند؟
- (e) متى نالت الهند استقلالها؟
- (f) من يشتري للولد هدية جميلة؟
- (g) أكتب الدعاء الذي يقول للوالدين؟
- (h) من كانت أم سلمة رضي الله عنها؟
- (i) من كان يأكل مع النبي ﷺ؟
- (j) أين تذهب لصلاة العيد؟
- (k) أي شيء يعين على حفاظ الوقت؟
- (l) كم ساعة يمكث الولد في المدرسة؟
- (m) من أين تشتري حوائج البيت؟
- (n) ماذا يدرس يوسف في الهند؟

(3)

2. Make sentences using the following words
(any six) : $2 \times 6 = 12$
তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি বাক্য-বচনা কৰা (যি কোনো ছটা) :
كون جمله باستخدام الكلمات التالية (أي ستة) :
بلد - الهند - عدد - كتاب - ذهب - يتحدث -
دولة - مدرسة - عمل - بيت - ولد - بنت -
3. Write short notes on any four of the following :
 $5 \times 4 = 20$
তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
اكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات التالية :
(a) الهند
(b) القرآن الكريم
(c) عيد الاضحى
(d) جزاء الوالدين
(e) اللغة العربية
(f) أوقات الفراغ
(g) قيمة الوقت
(h) في مكتب البريد

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্রশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن أي اثنين من الأسئلة التالية :

(a) Translate the following extract into Assamese or English :

তলত দিয়া উদ্ধৃতিটো অসমীয়া বা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

ترجم القطعة التالية الى اللغة الآسامية أو الانجليزية :

حامد : يا سلام! وهل هم ينطقون بلغة واحدة أو لغات مختلفة؟

على : يتحدث أبناء الهند بلغات مختلفة، و اللغة الهندية هي اللغة الرسمية للبلاد ولكن الانجليزية مفهومة و يتحدث بها الناس كذلك، على نطاق واسع. أما اللغة الأردية فانها شقيقة اللغة الهندية، و شائعة في معظم أرجاء البلاد ولا يوجد بينهما فرق على المستوى الشعبي، إلا في الكتابة،

فاللغة الهندية تكتب بالرموز الكتابية السنسكريتية (الديوناكري) و الأردنية لا تكتب إلا الحروف العربية (الفارسية).

(b) Write the substance of بلادى

بلادى ৰ সাৰাংশ লিখা।

أكتب خلاصة عن 'بلادى'.

(c) Write the substance of أدب الأكل و الشرب

অদৰ্ভ অকল ৰ সাৰাংশ লিখা।

أكتب خلاصة عن 'أدب الأكل و الشرب'.

(d) Correct the following sentences with correct words (any ten) :

শুদ্ধ শব্দৰে তলত দিয়া বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা (যি কোনো দহটা) :

صحح الجمل التالية بالكلمات الصحيحة (عشرة فقط) :

(i) البننت واقف.

(ii) عاد أختي من المدرسة.

- (iii) ذهبت خالد .
- (iv) هذه رجل .
- (v) ذاك امرأة .
- (vi) بكر ولد صالحه .
- (vii) المدرس واقفة أمام المدرسة .
- (viii) هل ذبح فاطمة البقرة .
- (ix) من أي باب دخل في الغرفة يا أختي .
- (x) فتحت بكر الباب لولده .
- (xi) هل تذهب زيد الى السوق؟
- (xii) عادت الطالب من حيدر آباد .
- (xiii) جاء أمي من بغداد .
- (xiv) وصل الطفلة بيتها بعد المغرب .
- (xv) الى أين يذهب يا أستاذ؟

- (e) Change the number of the following words (any ten) :

তলত দিয়া শব্দবোৰৰ বচন পৰিৱৰ্তন কৰা (যি কোনো দহটা) :

حول العدد من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

كتب . علماء . ضمير . أبناء . بلاد . بيت .
أولاد . عمل . جامعات . بنت . كلمة . أمهات .
حدائق . ألفاظ . أعداد . طلاب . رجال .

- (f) Translate the following sentences into English or Assamese (any ten) :

তলত দিয়া বাক্যবোৰ ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা
(যি কোনো দহটা) :

ترجم الجمل الآتية الى اللغة الانكليزية أو
الآسامية (عشرة فقط) :

(i) ذهب الولد الى المدرسة .

(ii) هذه سيارة جديدة .

(iii) أحمد ولد ذكي .

(iv) جلس فريد على الكرسي .