

2024

Education

(Discipline Specific Core)

Paper Name: Basic Principles of Education

Paper Code: **EDU-DSC-141**

Full Marks: 60

Time: Two and Half Hours

(The figures in the margin indicate full marks for the questions)

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions:

1x7=7

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া-

(a) Who termed education as tripolar process?

কোনো শিক্ষাক ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া স্বৰূপে অভিহিত কৰিছে ?

- i. John Dewey (জন ডিউই)
- ii. John Adams (জন আদামছ)
- iii. T.P. Nunn (টি.পি. নান)
- iv. Pestalozzy (পেষ্টালজী)

(b) “Education is the manifestation of the divine perfection already existing in man”, Who said this?

“মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত পূৰ্ণতাৰ বাহ্যিক বিকাশেই হ’ল শিক্ষা”, কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- i. Radha Krishnan (ৰাধাকৃষ্ণন)
- ii. Swami Vivekananda (স্বামী বিবেকানন্দ)
- iii. Aristotle (এৰিষ্টটল)

iv. Plato (প্লেটো)

(c) Who is the pioneer of individual aim of education?

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন ?

(d) The word 'curriculum' has been derived from _____ language. (Fill in the blank)

‘curriculum’ শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা আহিছে । (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) Who was the supporter of discipline by natural consequences?

স্বাভাৱিক পৰিপাতিৰ দ্বাৰা অনুশাসনৰ সমৰ্থক কোন আছিল ?

(f) Who wrote the famous book 'Democracy and Education'?

‘Democracy and Education’ নামৰ বিখ্যাত গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(g) Write the definition of Abraham Linkon on Democracy.

আব্রাহাম লিংকনৰ গণতন্ত্ৰৰ ওপৰত দিয়া সংজ্ঞাটো লিখা ।

2. Answer the following questions:

2x4=8

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া-

(a) What do you mean broader meaning of education?

বহল অৰ্থত শিক্ষা বুলিলে কি বুজা ?

(b) Write two characteristics of democratic aim of education.

শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(c) Write two determinants of aim of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ দুটা নিৰ্দ্ধাৰক লিখা ।

(d) What do you mean by internal discipline?

আভ্যন্তৰীণ অনুশাসন বুলিলে কি বুজা ?

3. Answer any three of the following questions:

5x3=15

তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা:

(a) Discuss the importance of aim of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা ।

(b) Write the differences between individual and social aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবোৰ লিখা ।

(c) Explain about co-rrrelation of studies.

পাঠৰ সহ-সম্বন্ধৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা ।

(d) Write short note on free discipline.

মুক্ত অনুশাসনৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা।

(e) Write five differences between discipline and order.

অনুশাসন আৰু আদেশৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা ।

(f) Explain any five methods used in democratic education system.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষা পদ্ধতিত ব্যৱহৃত যিকোনো পাঁচটা শিক্ষাদান পদ্ধতি বৰ্ণনা কৰা ।

4. Answer any three of the following questions: 10x3=30

তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা:

(a) What is education? Explain its nature and scope. 4+6=10

শিক্ষা কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা ।

(b) What is formal education? Discuss the functions of a school as an agency of formal education. 3+7=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কি ? আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাধ্যম হিচাপে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যবোৰ

আলোচনা কৰা ।

(c) Discuss the general principles of curriculum construction at secondary level.

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ সাধাৰণ নীতিবোৰ আলোচনা কৰা ।

(d) Discuss the different ways of maintaining discipline at school.

বিদ্যালয়ত অনুশাসন ৰক্ষাৰ বিভিন্ন উপায়বোৰ আলোচনা কৰা ।

(e) What is vocational education? Discuss the need of vocational aim of education in the present-day context. 3+7=10

বৃত্তিমুখী শিক্ষা বুলিলে কি বুজা ? সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী
লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

(f) Discuss the role of teachers and administrators in
democracy.

গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।
