3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2024

EDUCATION

(Skill Enhancement Course)

Paper: EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks: 50

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following questions : 1×4=4
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Mention any one characteristic of teaching.

শিক্ষাদানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any one importance of introduction skill.

প্রস্তারনা কৌশলৰ যি কোনো এটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention any one type of lesson.
 পাঠৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention any one principle of lesson plan.
 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ থি কোনো এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
- 2. Answer the following questions in short : 2×3=6 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) What is meant by knowledge lesson? জ্ঞানমূলক পাঠ বুলিলে কি বুজা?
 - (b) Mention the types of illustration.
 ব্যাখ্যাকৰণৰ প্ৰকাৰবোৰ উল্লেখ কৰা।
 - (c) Mention any two disadvantages of lesson plan. পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- 3. Write short notes on any two of the following: 5×2=10 তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
 - (a) Uses of audio-visual aids শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ
 - (b) Guidelines for framing questions প্ৰশ্ন প্ৰস্তুতকৰণৰ নিয়মাৱলী

- (c) Merits of illustration ব্যাখ্যাকৰণৰ সুবিধাসমূহ
- (d) Components of stimulus variation উদ্দীপক ভিন্নতাৰ উপাদানবোৰ
- 4. (a) Write the definition of teaching skill.

 Describe, in detail, about blackboard writing skill.

 2+8=10

 শিক্ষাদান কৌশলৰ সংজ্ঞা লিখা। কৃষ্ণফলক লিখন কৌশলৰ বিষয়ে বহলাই বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is introduction skill? Describe the different components of introduction skill. 2+8=10 প্রস্তাবনা কৌশল কি? প্রস্তাবনা কৌশলৰ উপাদানবোৰ বর্ণনা কৰা।
- 5. (a) What is questioning skill? Describe the main characteristics of good questions.
 2+8=10
 প্রশ্নসোধা কৌশল কি? উত্তম প্রশ্নৰ প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ
 বর্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is audio-visual aids? Describe some important audio-visual aids. 2+8=10 দৃশ্য-শ্রাব্য সঁজুলি কি? কিছুমান গুৰুত্বপূর্ণ দৃশ্য-শ্রাব্য সঁজুলিব বিষয়ে বর্ণনা কবা।

6. (a) What is meant by lesson plan? Discuss the Herbartian steps of lesson planning. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the criteria of a good lesson plan. 10
উত্তম তথা আদৰ্শ পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহ
আলোচনা কৰা।

**