

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HC 1

2 0 2 3

**EDUCATION
(Honours Core)**

Paper : EDU-HC-3016

(Development of Education in India—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Which Article of the Indian Constitution is related with early childhood care and education?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদ আগতীয়া
বাল্যকালৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ লগত জড়িত ?

(b) State the main reason for appointment of Dr. Tara Chand Committee, 1948.

১৯৪৮ চনৰ ড০ তাৰা চান্দ কমিটি নিয়োগৰ প্ৰধান
কাৰণটো উল্লেখ কৰা।

(c) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission, 1952-53?

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(d) What was the title of the Report of the Education Commission, 1964-66?

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰতিবেদনখনৰ শিৰোনাম কি আছিল ?

(e) Which education commission suggested for the 10+2+3 structure of education?

১০+২+৩ এই শিক্ষাৰ গাঁথনিটোৰ বাবে কোনটো শিক্ষা আয়োগে পৰামৰ্শ দিছিল ?

(f) What was the main objective of Ramamurti Review Committee?

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটিৰ মূল উদ্দেশ্য কি আছিল ?

(g) Who was the Chairperson of the National Policy on Education, 2020?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ চনৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(h) What is the main aim of the Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan?

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ প্ৰধান লক্ষ্য কি ?

(i) Write the full form of NCHER.

NCHERৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) What is common school system?

সাধাৰণ বিদ্যালয় ব্যৱস্থা কি ?

(e) Write the concept of National System of Education according to the National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ মতে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ধাৰণা লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Education in the Concurrent List of the Indian Constitution

ভাৰতীয় সংবিধানৰ সমৰতী সৃষ্টিত শিক্ষা

(b) Recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53 on aims and objectives of secondary education

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অনুমোদনাৱলী

(c) Recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53 on principles of curriculum construction

পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অনুমোদনাৱলী

(3)

(i) "A sound programme of professional education of teachers is essential for the qualitative improvement of education."
Which Commission stated this?

“শিক্ষাৰ গুণগত উন্নতিসাধনৰ বাবে শিক্ষকসকলৰ
বৃত্তিগত শিক্ষাৰ এক শক্তিশালী কাৰ্যসূচী আৱশ্যকীয়।”
কোনটো আয়োগে এই মত পোষণ কৰিছিল ?

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

ভলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two demerits of the University Education Commission, 1948.

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ দুটা দুৰ্বল দিশ
উল্লেখ কৰা।

(b) State two recommendations of Dr. Tara Chand Committee.

ড० তাৰা চান্দ কমিটিৰ দুটা অনুমোদন উল্লেখ কৰা।

(c) Write two defects of examination system according to the Secondary Education Commission of 1952-53.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে পৰীক্ষা
ব্যৱস্থাৰ দুটা আসোঁৱাহ লিখা।

(d) Recommendations of the National Policy on Education, 1968

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ অনুমোদনাবলী

(e) Recommendations of the National Knowledge Commission on access to knowledge

জ্ঞানৰ সুগমতাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

(f) Objectives of the National Assessment and Accreditation Council

ৰাষ্ট্ৰীয় মূল্যায়ন আৰু প্ৰত্যায়ন পৰিষদৰ উদ্দেশ্যসমূহ

4. Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Make an analysis of the implementation of educational provisions of the Indian Constitution.

10

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাসমূহৰ কাৰ্যকৰীকৰণৰ বিষয়ে এক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the recommendations made by the University Education Commission of 1948 for the reforms of university education.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ সংস্কাৰসাধনৰ বাবে ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাবলী আলোচনা কৰা।

(d) Elaborate the salient features of the National Curriculum Framework, 2005. 10

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংবচনা, ২০০৫ৰ লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যবোৰ
বহলাই ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Analyze the recommendations of the Yashpal Committee on renovation and rejuvenation of higher education.

উচ্চ শিক্ষাৰ সংস্কাৰ আৰু পুনৰ্নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে যশপাল
কমিটিৰ পৰামৰ্শসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (b) What were the aims of education suggested by the Indian Education Commission of 1964-66? How far these had been fulfilled? 6+4=10

১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি আছিল? এই লক্ষ্যসমূহ কিমানদূৰ সফল হৈছে?

Or / অথবা

Discuss the relevance of the recommendations of the Indian Education Commission of 1964-66 in present education system. 10

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

- (c) Describe how the National Policy on Education, 1986 influenced the education system of India at secondary level. 10

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে ভাৰতৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মাধ্যমিক পৰ্যায়ত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে, আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Analyze the recommendations of the Ramamurti Review Committee, 1990.

১৯৯০ চনৰ ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটিৰ পৰামৰ্শাবলী বিশ্লেষণ কৰা।