

3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 2

2 0 2 2

**EDUCATION
(Honours)**

Paper : EDU-HC-5026

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any ten from the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো দহটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ
লিখা :

- (a) Guidance is a process.

(Write True or False)

নিৰ্দেশনা এক প্ৰক্ৰিয়া।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(b) Guidance is an adjustment process.
(Write True or False)

নির্দেশনা এক সমায়োজন প্ৰক্ৰিয়া ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(c) Guidance can prevent migration.
(Write True or False)

নির্দেশনাই প্ৰব্ৰজন ৰোধ কৰিব পাৰে ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(d) Personal guidance can deal with the economic problem of student.
(Write True or False)

ব্যক্তিগত নির্দেশনাই শিক্ষাৰ্থীৰ অৰ্থনৈতিক সমস্যা সমাধানৰ দিশত সহায় কৰিব পাৰে ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(e) Counselling is a process between two persons.

(Write True or False)

পৰামৰ্শদান দুজন ব্যক্তিৰ মাজত চলা এক প্ৰক্ৰিয়া ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) Counselling is an aspect of guidance.
(Write True or False)

পৰামৰ্শদান হৈছে নির্দেশনাৰ এক দিশ ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (g) Counselling is related with life.
(Write True or False)
পৰামৰ্শদান জীৱনৰ লগত সম্বন্ধিত।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (h) The principle of acceptance is applied in counselling.
(Write True or False)
পৰামৰ্শদানত গ্ৰহণযোগ্যতাৰ নীতি প্ৰয়োগ কৰা হয়।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (i) Continuity is essential in providing guidance service.
(Write True or False)
নিৰ্দেশনা সেৱা আগবঢ়াবলৈ অবিচ্ছিন্নতাৰ প্ৰয়োজন হয়।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (j) Psychological tests are used in counselling.
(Write True or False)
পৰামৰ্শদানৰ ক্ষেত্ৰত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা প্ৰয়োগ কৰা হয়।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (k) Individual inventory helps in guidance service.
(Write True or False)
ব্যক্তি সম্বন্ধকাৰীয়ে নিৰ্দেশনা সেৱাত সহায় কৰে।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

(l) The ability to listen is an important quality for counselling.

(Write True or False)

শ্ৰবণক্ষমতা হৈছে পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ এক উল্লেখযোগ্য গুণ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(m) Fear of failure is a school-based problem.

(Write True or False)

অকৃতকাৰ্যতাৰ ভয় হৈছে বিদ্যালয়-আধাৰিত এক সমস্যা।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(n) Who wrote the book, *Guidance in Group*?
Guidance in Group নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল?

(o) Need assessment is associated with which activity?

প্ৰয়োজনীয়তা মূল্যায়ন কোনটো কাৰ্যৰ লগত জড়িত?

(p) What is the full form of CWSN?

CWSN ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(q) As per the guidelines of _____, all schools have to mandatorily establish guidance and counselling cell.

(Fill in the blank)

_____ ৰ নিৰ্দেশনামতে, সকলো বিদ্যালয়ে বাধ্যতামূলকভাৱে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষ স্থাপন কৰিব লাগিব।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(r) _____ is used to establish a better school-community relationship.

(Fill in the blank)

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ উৎকৃষ্ট সম্পৰ্ক স্থাপনৰ বাবে _____ ক ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Give a definition of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (b) Write two aims of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।
- (c) Give a definition of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (d) Write two advantages of directive counselling.
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (e) Mention two types of placement service.
সংস্থাপিত সেৱাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
- (f) What is centralized form of guidance service?
কেন্দ্ৰীভূত নিৰ্দেশনা সেৱা মানে কি ?
- (g) Write two principles of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি লিখা।

(h) Mention two techniques which are used to identify gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশু চিনাক্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা দুটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

(i) Mention two psychological tests which are used to assess the intellectual ability of children.

শিশুসকলৰ বৌদ্ধিক সামৰ্থ্য পৰিমাণ কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা দুটা মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(j) Who is said to be a mentally retarded child?

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশু বুলি কাক কোৱা হয়?

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five objectives of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write five characteristics of vocational guidance.

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write five objectives of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Write five advantages of non-directive counselling.

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

- (e) Write briefly about guidance service.
নির্দেশনা সেৱাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।
- (f) Write five techniques of counselling service.
পৰামৰ্শদান সেৱাৰ পাঁচটা কৌশল লিখা।
- (g) Write five objectives of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (h) Write five techniques of follow-up programme.
অনুকৰণ সেৱা কাৰ্যসূচীৰ পাঁচটা কৌশল লিখা।

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the scope of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss about the need and importance of vocational guidance. 5+5=10
বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss about the characteristics and need of social guidance. 5+5=10
সামাজিক নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্যাবলী আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss about the scope of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss about the similarities between guidance and counselling.

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ সাদৃশ্যতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the need of organizing guidance service.

নির্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) Write the qualities of a good counsellor.

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ লিখা।

- (h) Write about the guidance for backward or slow learner.

অনগ্রসৰ বা ধীৰগতিৰে শিকা শিক্ষার্থীৰ বাবে থকা নির্দেশনাৰ বিষয়ে লিখা।

- (i) Discuss about the need of school guidance clinic.

বিদ্যালয় নির্দেশনা নিদানশালাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (j) Write about the importance of guidance and counselling cells in educational institutions.

শিক্ষানুষ্ঠানসমূহত নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কোষৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।
