

28T ARAB

2018

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.

$6 + 4 = 10$

1. أجب بالعربية (أية ستة من النثر وأية أربعة من النظم):

Answer in Arabic (**any six** from Prose and **any four** from Poetry):

আৰবীত উত্তৰ দিয়া (যিকোনো ছটা গদ্যৰ পৰা আৰু যিকোনো চাৰিটা পদ্যৰ পৰা):

[من النثر]

- (الف) لمن ملك السموات والأرض؟
(ب) من هو المسلم بقول رسول الله؟
(ج) متى يذهب خالد و حامد الى مدرستهما؟
(د) من عاشت في بيت غني؟
(هـ) الى أين أمر الأب أولاده أن يسافروا؟
(و) من عبد الله بن العباس؟
(ز) أين جلس بعض الطلاب؟
(ح) كيف دأب الأب ابنته؟

[من النظم]

- (ط) ممن الرب سميع الدعاء؟
(ي) عمّ يعفو الرب يوم الجزاء؟
(ك) بما أتى رسول المليك؟
(ل) من هم جنة للنبي صلعم؟
(م) كيف أقبل الصبح؟
(ن) أين توجد المرعى؟

$14+6 = 20$

2. أجب بالعربية (أية سبعة من النثر و أية ثلاثة من النظم):

Answer in Arabic (*any seven* from Prose and *any three* from Poetry) :

আব্বীত উত্তৰ দিয়া (গদ্যৰ পৰা যিকোনো সাতটা আৰু পদ্যৰ পৰা যিকোনো তিনিটা):

[من النثر]

- (الف) ماذا أمر الله بنسبة مال اليتيم؟
- (ب) من هو من العلماء أدخله الله النار؟
- (ج) في أي شيء يساعد خالد و حامد أبيهما؟
- (د) بماذا أخبر ميسرة السيدة خديجة؟
- (هـ) ماذا أمر جبريل عليه السلام النبي محمدا صلعم في نومه؟
- (و) لماذا عاد الابن الأصغر فارغ اليدين؟
- (ز) من أين انصرف عبد الله بن العباس و صحبه والى أين عائدون؟
- (ح) ماذا قال أحد الحاضرين للمرأة؟
- (ط) ماذا ظن الأب و سأل لابنته؟

[من النظم]

- (ى) ما هو الذي ليس على باب الرب و ممن الرب سميع الدعاء؟
- (ك) املأ الفراغ بما يناسب فى البيت التالى:
- لذبه، أيها _____ ! وبادر

تحط من _____ بنيل العطاء

- (ل) ماذا قال الشاعر و قومه للنبي صلعم إذا أتى اليهم؟
- (م) أين تهاوى النور و ما هو الذى يملأ الأفق؟
- (ن) "ومسعاك الجميل" - من قال هذا و لمن؟

15+10=25

3. أجب عن الأسئلة الآتية (آية ثلاثة من النثر وأي اثنين من النظم):

Answer the following questions (**any three** from Prose and **any two** from Poetry):

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (গদ্যৰ পৰা যিকোনো তিনিটা আৰু পদ্যৰ পৰা যিকোনো দুটা):

[من النثر]

1. أكتب عن الحديث الذي رواه كعب ابن مالك في نسبة طلب العلم:

Write about the hadith which is narrated by Ka'b Ibn Malik in respect of searching knowledge.

বিদ্যা অন্বেষণৰ ক্ষেত্ৰত কায়াব ইবনে মালিকে বৰ্ণনা কৰা হাদিছটোৰ বিষয়ে লিখা।

2. ترجم القطعة التالية إلى لغتك الأمية أو الانجليزية:

Translate the following passage either in your mother tongue or in English:

তলত দিয়া গদ্যাংশটি তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা :

خالد و حامد طالبات و هما يدرسان في مدرسة واحدة، ولكنهما يسكنان في قريتين مختلفتين يذهبان إلى المدرسة صباحا ويرجعان منها مساء.

3. رتب الكلمات الآتية بترتيب مناسب:

Arrange the following words appropriately :

তলৰ শব্দবোৰ সঠিকভাবে সজোৱা :

(الف) سنوات. إلى. وبعد. عاد. أيهم. الأبناء. ثلاث.

- (ب) العنب . الفواكه . لأننى . ألد . وجدت .
 (ج) الثاني . الثفت . الابن . ثم . وسأله . إلى . الأب .
 (د) جلبت . حقا . لقد . يابنى . نادرة . فواكه .
 (هـ) ثلاث . فيها . مدى . سنوات . وتعلمت . على .

٣ . صحح الجمل التالية بعون نص الدرس :

Correct the following sentences with the help of text:

তলত দিয়া বাক্যসমূহ পাঠৰ আধাৰত শুদ্ধ কৰা :

- (الف) المسلم من سلم المسلمون من حسده و غضيه .
 (ب) من كان فى جانب أخيه كان الله فى جانبه .
 (ج) من ستر مسلما ستر الله فى الدنيا .
 (د) من رأى منكم منكرا فليغيره بعقله .
 (هـ) من طلب العلم ليجارى به العلماء أدخله الله الجنة

٥ . املا الفراغ فى الجمل التالية من نص الدرس :

Fill in the gap in the following sentences from the text:

তলৰ বাক্য বোৰত থকা খালী ঠাই পাঠৰ ভিত্তিত পূৰ্ণ কৰা :

(الف) فقد _____ إلى مدرسة يا أبى .

(ب) و _____ فيها على مدى ثلاث سنوات .

(ج) أما الفواكه التى _____ .

(د) فلا يمكن _____ بالعين .

(هـ) لأنها _____ فى عقلى و قلبى .

[من النظم]

٦. أكتب خلاصة القصيدة "غناء الراعي" في لغتك الأمية أو الانجليزية:

Write the summary of the Poems "غناء الراعي" either in your mother tongue or in English.

"غناء الراعي" কবিতাটিৰ সাৰাংশ তোমাৰ মাতৃভাষাত অথবা ইংৰাজীত লিখা।

٤. أكتب وجيزة عن مدح النبي صلعم كما أشار إليه الشاعر حسان بن ثابت.

Discuss, in short, the Praise of the Prophet (PBUH) as referred to by the Poet Hassan b. Thabit (R.A.).

কবি হাছান বিন ছাবিত (ৰাঃ) ই কোৱা মতে নবী (ছঃ)ৰ প্ৰশংসা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

٨. هات أسئلة للإجابة التالية (خمسة فقط):

Prepare questions for the following answers
(any five):

পৰবৰ্তী উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সজোৱা : (যিকোনো পাঁচটা)

(الف) متى _____ ؟ أغادر المكتب فى الثانية الأربعا.

(ب) كم _____ ؟ ستأخر الطائرة ساعتين.

(ج) كم _____ ؟ سأأخر عن المحاضرة عشر دقائق.

(د) كم _____ ؟ سأنتظر فى المطار عشرين دقيقة.

(هـ) كم _____ ؟ سأقرأ فى المكتبة خمسين دقيقة.

(و) متى _____ ؟ سأذهب فى العاشرة الأثلاثا.

(ز) متى _____ ؟ يصل الأستاذ أمين اليوم.

5×4 = 20

أجب عن الأسئلة الآتية:

.4

Answer the following questions:

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া:

(الف) أكتب المفرد للجمع والجمع للمفرد من الكلمات التالية:

Write the Singular of Plural and the Plural of Singular numbers of the following words:

তলত দিয়া শব্দসমূহৰ বহুবচনৰ একবচন আৰু একবচনৰ বহুবচন লিখা:

سماء. أولاد. يوم. كريم. أبواب. نجم. أموال.
فاكهة. عالم. الأشياء.

(ب) حوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

Change the following sentences from Singular to Plural form :

তলৰ বাক্য কেইটা একবচনৰ পৰা বহুবচন ৰূপলৈ পৰিবৰ্তন কৰা:

(١) أنا ذهبتُ إلى السوق مع والدي.

(٢) الطالبة التي دخلت الفصل الآن هي من بربيتنا.

(٣) هذه المرأة ممرضة وتلك طبيبة.

(٤) من الفتاة التي دخلت البيت الآن؟

(٥) هذا الأستاذ من شيشاغر و ذلك من غوالبارا.

(ج) أكمل الفراغ فى الجمل الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب:

Complete each of the following sentences with appropriate الاسم الموصول

তলৰ প্ৰতিটো বাক্য উপযুক্ত নামৰ ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা:

- (١) قرأت القصة _____ استعرتها من المكتبة.
- (٢) سررت من الصديقين _____ كانا فى زيارتى أمس.
- (٣) فهمت الدرس _____ شرّحه المدرّس.
- (٤) سلّمت على التلميذات _____ أخذن الجوائز.
- (٥) الطالبان _____ جاء امن دبر و غر مجتهدان.
- (٥) أكتب الأفعال التي بين القوسين فى الصيغة المناسبة:

Write the Verbs, which are in brackets, in appropriate forms:

বন্ধনীৰ ভিতৰত থকা ক্ৰিয়াসমূহ উপযুক্ত ৰূপত লিখা:

- (١) قالت المدرّسة للمديرة: إن هؤلاء الطالبات لم (يكتب) الواجبات.
- (٢) قالت الأمّ: ياسلمى، (ضع) هذا الكتاب على مكتبى.
- (٣) قال المدرّس للتلميذين: (اخرج) للرحلة.

(۴) قال الطيب للممرّضتين: (يذهب) إلى العيادة بعد الظهر.

(۵) قالت المعلمة للطالبات: (اجلس) على مقاعد.

10

5. أكتب مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية:

Write an essay on **any one** of the following topics:

নিম্নলিখিত যিকোনো এটি বিষয়ৰ ওপৰত বচনা লিখা:

(۱) الحديث النبوي (۲) عدل المامون (۳) قطرة الماء.

অথবা /Or/ أو

أكتب بالعربية رسالة إلى أبيك تطلب منه روية.

Write, in Arabic, a letter to your father seeking money from him.

টকা বিচাৰি তোমাৰ পিতৃলৈ আৰবীত চিঠি লিখা।

5

6. اقرأ القطعة التالية ثم شكّلها:

Read the following passage and use vowel points to it:

তলত দিয়া দফাখিনি পঢ়া আৰু তাত স্বৰচিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা :

وأنت يا خالد، ماذا أحضرت لي بعد هذه الرحلة الطويلة؟ أراك عدت فارغ اليدين.

أطرق خالد قليلاً ثم رفع رأسه.

7. اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها:

Read the following passage and answer the questions given below:

নিম্ন প্রদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া:

1×10 = 10

يدرس عباس في الصف العاشر، يحب العمل مع الدراسة، يوما شاهد أمه في تعب، فقال في نفسه: أمي تقوم بجميع أعمال البيت وحدها. ففكر عباس ليخفف ثقل أعمال أمه. فجمع أعضاء أسرته وجلسوا حول المائدة وتشاوروا بينهم، قالت محسنة: أنا أساعد الأم في المطبخ وأقوم بتنظيف البيت. قالت مبينة: أغسل الأواني وأسقى الشتلات. وقال عباس: أنا أجيء بلوازم البيت من السوق. سمع الوالد هذه المحادثة، فنظر إلى الأم وهي تبسم فقال: أحسنتم يا أولادي ولكن الأفضل أن يغسل كل واحد، ناءه و ثيابه. فوافق الجميع عليه وفرح الوالدان.

الأسئلة:

(1) من يدرس في الصف العاشر؟

(2) ماذا يحب عباس مع دراسته؟

- (۳) ماذا شاهد عباس يومًا؟
 (۴) ماذا قال عباس في نفسه؟
 (۵) ماذا فكرَ عباس؟
 (۶) لماذا جمع عباس أعضاء أسرته؟
 (۷) أين جلس أعضاء الأسرة؟
 (۸) ماذا قالت مبينة؟
 (۹) ماذا يريد عباس أن يفعل لأسرته؟
 (۱۰) ماذا عرض الأب على أولاده بعد أن سمع محادثتهم؟

অথবা /Or/ অথবা

1×10 = 10

8. ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

Translate the following sentences into Arabic:

তলত দিয়া বাক্য কেইটি আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা :

- (a) The Holy Quran is the book of Allah.
 (b) Allah created the Earth.
 (c) The Sun rises in the east.
 (d) I want to be a teacher.
 (e) We live in Assam.
 (f) I visited the zoo (حديقة الحيوانات).
 (g) Muhammad is the Messenger of Allah.
 (h) Dispur is the Capital of Assam.
 (i) She reads in Class XII.
 (j) We have a small family.

————— x —————