

Total number of pages - 12

29T ARAB

2019

ARABIC

Full Marks : 100

---

Pass Marks : 30

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

Contd.

$6 + 4 = 10$

-1 أجب بالعربية (أية ستة من النثر وأية أربعة من النظم):

Answer in Arabic. (**any six** from Prose and **any four** from Poetry)

আৰবীত উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছটা গদ্যৰ পৰা আৰু যিকোনো চাৰিটা পদ্যৰ পৰা)

[من النثر]

- (الف) على ما الله قدير؟  
(ب) بماذا أمر الله النبي صلعم بنسبة الدعوة إلى سبيلة؟  
(ج) بماذا أمر الله الناس بنسبة المعاقبة؟  
(د) من هو المؤمن بحسب حديث النبي صلعم؟  
(هـ) في من حاجته كان الله؟  
(و) من هي خديجة؟  
(ز) كيف كسبت خديجة مالا كثيرا؟  
(ح) بماذا أخبير ميسرة السيدة خديجة؟

[من النظم]

- (ط) من هو الذي جلّ وأحاط بالأشياء؟  
(ي) ما هو الذي عالمه الرب؟  
(ك) ما هو الذي ليس على باب الرب؟  
(ل) متى ولد حسان بن ثابت؟  
(م) من أتى بالنور والحق بعد الظلم؟  
(ن) بماذا أرسل النبي صلعم كما ورد في الشعر؟

Answer the following questions: (**any seven** from Prose and **any three** from Poetry)

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (গদ্যৰ পৰা যিকোনো সাতটা আৰু পদ্যৰ পৰা যিকোনো তিনিটা)

[من النثر]

(الف) "واصبر وما صبرك إلا بالله" - من قال هذا ولمن؟

(ب) ماذا قال لقمن لابنه؟

(ج) متى يجب على الإنسان ان لا يطبع والديه؟

(د) من أخو المسلم وما صفاته المذكورة في الحديث؟

(هـ) ما النتيجة لمن طلب العلم ليجارى به العلماء؟

(و) ما هما الصّفات اللّتان أكثر ما يدخل الناس الجنّة؟

(ز) لماذا كانت خديجةً محبوبة من الديها؟

(ح) من هو ورقة بن نوفل و ماذا كان يعرف؟

(ط) ماذا قال ورقة بن نوفل لخديجة؟

[من النظم]

(ى) املاً الفراغ بما يناسب في البيت التالى:

جل ربّ أحاط \_\_\_\_\_

واحد \_\_\_\_\_ بغير خفاء

(ك) متى ولد وتوفى الشاعر ابو العتاهية؟

(ل) من يعفو و عمّ يعفو في يوم الجزاء

(م) بم اتى رسول المليك؟

(ن) ماذا شهد الشاعر و قومه اذا اتى النبي صلعم اليهم؟

Answer the following questions: (**any three** from Prose and **any two** from Poetry)

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (গদ্যৰ পৰা যিকোনো তিনিটা আৰু পদ্যৰ পৰা যিকোনো দুটা)

[من النثر]

١. أكتب بالايجاز عمًا قال الله تعالى في سورة العمران: الآيات: ١٨٩ - ١٩١ .

Write in brief, whatever Allah said in the verses from 189-191 of the chapter at Imran.

ছুৰা আল ইমৰানৰ 189-191 নং আয়াত সমূহৰ জৰিয়তে আল্লাহ তা'আলা কি বৰ্ণনা কৰিছে সেয়া সংক্ষিপ্তভাৱে আলোকপাত কৰা।

٢. ترجم القطعة التالية الى لغتك الأمية أو الانجليزية:

Translate the following Passage either into your mother tongue **or** into English:

তলত দিয়া গদ্যাংশটি তোমাৰ মাতৃভাষা **অথবা** ইংৰাজী ভাষালৈ অনুবাদ কৰা:

عن ابى سعيد الخدرى عن رسول الله صلعم قال من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الإيمان.

۳. رتب الكلمات الآتية بترتيب مناسب:

Arrange the following words appropriately:

তলৰ শব্দবোৰ সঠিকভাৱে সজোৱা :

(الف) لابنه. واذا. لقمن. قال.

(ب) تشرك. لا. يئني. يعظه. وهو. بالله.

(ج) عظيم. لظلم. الشرك. ان.

(د) بوالديه. الإنسان. ووصينا.

(ه) أمه. حملته. وهن. وهنا. على.

۴. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس:

Correct the following sentences with the help of text:

তলত দিয়া বাক্যসমূহ পাঠৰ আধাৰত শুদ্ধ কৰা :

(الف) يتعبد. كان محمد صلعم. ذات يوم. حراء. فى غار.

(ب) جبريل عليه السلام. فنزل. بالايات الكريمة. عليه.

(ج) خلق. الذى. اقرأ. ربك. باسم.

(د) علق. من. خلق. الانسان.

(ه) الذى. بالقلم. علم. وربك الاكرم. اقرأ.

۵. املأ الفراغ الجمل التالية من نصّ الدرس:

Fill in the gap in the following sentences from the

text:

তলৰ বাক্য বোৰত থকা খালী ঠাই পাঠৰ ভিত্তিত পূৰ্ণ কৰা :

(الف) عادت \_\_\_\_\_

(ب) \_\_\_\_\_ دارها

(ج) فوجدت \_\_\_\_\_ نائما.

(د) \_\_\_\_\_ استيقظ.

(ه) قال \_\_\_\_\_

[من النظم]

٦. أكتب خلاصة القصيدة "مدح النبي صلعم"

Write the summary of the Poem "مدح النبي صلعم" either in your mother tongue *or* in English.

"مدح النبي صلعم" কবিতাটিৰ সাৰাংশ তোমাৰ মাতৃভাষাত

অথবা ইংৰাজীত লিখা।

٤. شَرِّح الأبيات التالية بإشارة إلى سياق الكلام.

Explain with reference to the context the following

verses:

নিম্নোক্ত কবিতা শাৰীবোৰ প্ৰসংগসংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা :

عالم السرّ كاشف الطرّ يعفو

عن قبيح الأفعال يوم الجزاء

ما على بابهِ حجاب ولكن

هو من خلقه سميع الدعاء.

۸. هات أسئلة للإجابة التالية (خمسة فقط):

Prepare questions for the following answers: (*any five*)

নিম্নোক্ত উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সজোৱা : (যিকোনো পাঁচটা)

(الف) فى اى \_\_\_\_\_؟ فى نشرة أخبار الساعة الثانية وأنصف.

(ب) ماذا \_\_\_\_\_؟ عندى خير مهم.

(ج) متى \_\_\_\_\_؟ سمعته اليوم من الإذاعة.

(د) متى \_\_\_\_\_؟ ستبدأ العطلة بعد أسبوعين.

(هـ) منذكم \_\_\_\_\_؟ أعرفه منذ ثلاث سنين.

(و) متى \_\_\_\_\_؟ قابلته اليوم صباحا.

(ز) من \_\_\_\_\_؟ هؤلاء أولاد خالى.

5×4 = 20

4- أجب عن الأسئلة الآتية:

Answer the following questions:

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) أكتب المفرد للجمع والجمع للمفرد من الكلمات التالية:

Write the singular of plural and the plural of singular number of the following words:

তলত দিয়া শব্দসমূহৰ বহুবচনৰ একবচন আৰু একবচনৰ বহুবচন লিখা :

أم. نجوم. ولد. وقت. آيات. مال. علماء. طالب. مدارس. انفس.

(ب) حوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

Change the following sentences from singular to plural form:

তলৰ বাক্য কেইটা একবচনৰ পৰা বহুবচন ৰূপলৈ পৰিবৰ্তন কৰা :

(١) هو طالب نشيط.

(٢) هل أنت مدرّس؟

(٣) أنا درست الكتاب.

(٤) هذه الحديقة جميلة.

(٥) هل أنت مسلمة؟

(ج) أكمل كلّ من الجمل الآتية بوضع الضمير المناسب كما في المثال:

Complete each of the following sentences with the appropriate الضمير as in the example.

উদাহৰণত দেখুৱাধৰণে তলৰ প্ৰতিটো বাক্য উপযুক্ত ৰূপৰে ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

المثال: ذهبت خديجة إلى السوق: هي ذهبت إلى السوق.

(١) اتى رجل عالم: \_\_\_\_\_ رجل عالم.

(٢) ذهبت فاطمة إلى المدرسة \_\_\_\_\_ ذهبت إلى المدرسة.



(۳) الاولاد يلعبون فى الحديقة: \_\_\_\_\_ يلعبون فى الحديقة.

(۴) الطالبات درسن الكتاب \_\_\_\_\_ درسن الكتاب.

(۵) البنت ذهبت إلى المكتبة: \_\_\_\_\_ ذهبت إلى المكتبة.

(د) اكمل الفراغ فى الجملة الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب:

Complete each of the following sentences with

appropriate الاسم الموصول

তলৰ প্ৰতিটো বাক্য উপযুক্ত নামৰ মوصول ব্যৱহাৰ কৰি পূৰ্ণ কৰা :

(۱) درست الكتاب \_\_\_\_\_ اشتريتها من السوق.

(۲) كافأ الأب أبنائه \_\_\_\_\_ فازوا فى الامتحان.

(۳) سلمت على الطالبات \_\_\_\_\_ اخذن الجوائز.

(۴) جلست البنتان \_\_\_\_\_ جائتا من كريمغليج فى غرفتنا.

(۵) احضر الجرسون الفاكتين \_\_\_\_\_ طلبهما هارون.

10

-5 أكتب بالعربية مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية:

Write an essay on any one of the following topics:

নিম্নলিখিত যিকোনো এটি বিষয়ৰ ওপৰত আৰবীত ৰচনা লিখা :

(۱) القرآن الكريم.

(۲) السوق.

(۳) خديجة بنت خويلد.

অথবা /Or/ أو

أكتب بالعربية رسالة إلى صديقك تطلب منه كتاباً.

Write in Arabic, a letter to your friend seeking a book from him.

কিতাপ বিচাৰি তোমাৰ বন্ধুলৈ আৰবীত এখন চিঠি লিখা :

5

6- اقرأ القطعة التالية ثم شكّلها:

Read the following passage and use vowel points to it:

তলত দিয়া দফাখিনি পঢ়া আৰু তাত স্বৰচিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা :

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلعم المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده المؤمن هن آمنه الناس على دمانهم وأموالهم.

1×10=10

7- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها:

Read the following passage and answer the questions given below:

নিম্ন প্ৰদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

ذهبت مبينة مع أسوتها الى السوق. وذهبوا جميعاً إلى دكان الطيور. اشترى لها أبوها عصفوراً لونها أصفر، ووضع العصفور في قفص ذهبي جميل، ثم علّق القفص داخل البيت. في اليوم التالي، لاحظت مبينة ان عصفورها لا يفرّد، وشعرت أنه حزين. فأخذت مبينة القفص إلى الحديقة وهناك فتحت باب القفص. فطار العصفور و حطّ على شجرة في الحديقة. ثم بدأ العصفور يطير في السماء، وهو يغني فرحاً.

وفي المساء عاد أبو مبينة من العمل. وسأل بنته: اين العصفور يا مبينة؟

الأسئلة:

- (١) إلى أين ذهبت مبينة؟
- (٢) مع من ذهبت مبينة إلى السوق؟
- (٣) من أين اشترى الأب العصفور؟
- (٤) ما لون العصفور الذي اشتراه الأب لمبينة؟
- (٥) أين وضع الأب العصفور وأين علق القفص؟
- (٦) ما لاحظت مبينة في اليوم التالي وما شعرت؟
- (٧) إلى أين أخذت مبينة القفص وما فعلت هناك؟
- (٨) ما فعل العصفور إذا فتحت مبينة باب القفص؟
- (٩) أين بدأ العصفور يطير؟
- (١٠) متى سأل الأب بنته عن العصفور؟

অথবা / Or/ أو

1×10 = 10

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية: -8

Translate the following sentences into Arabic:

তলত দিয়া বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা :

- (a) I live in Assam.
- (b) Where do you live?
- (c) I do not know what you say.
- (d) I saw two birds upon the tree.
- (e) How did you find the book?
- (f) He came to me weeping.
- (g) You have done well.
- (h) I bought three books.
- (i) I read in Class XII.
- (j) Good bye for today.